

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Российский государственный гуманитарный университет»**  
**(ФГБОУ ВО «РГГУ»)**

Факультет архивоведения и документоведения

Кафедра документоведения, аудиовизуальных и научно-технических архивов

## **ЦИФРОВАЯ ТРАНСФОРМАЦИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ**

### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Код и наименование направления подготовки - 46.04.02 Документоведение и архивоведение

Наименование направленности (профиль) - «Управление документами и данными в цифровом государственном управлении»

Уровень высшего образования - магистратура

Форма обучения заочная

РПД адаптирована для лиц  
с ограниченными возможностями  
здоровья и инвалидов

Москва 2022

Цифровая трансформация государственного управления  
Рабочая программа дисциплины (модуля)

д-р ист. наук, доцент

Г.А. Двоеносова

.....

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры ДАиНТА

№ 10 от 18 марта 2022 г.

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка .....	4
1.1. Цель и задачи дисциплины .....	4
1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций .....	4
1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы .....	5
2. Структура дисциплины .....	5
3. Содержание дисциплины .....	6
4. Образовательные технологии .....	6
5. Оценка планируемых результатов обучения .....	7
5.1 Система оценивания .....	7
5.2 Критерии выставления оценки по дисциплине .....	7
5.3 Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине .....	8
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины .....	9
6.1 Список источников и литературы .....	9
6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». ..	10
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины .....	10
8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов .....	10
9. Методические материалы .....	11
9.1 Планы семинарских/ практических/ лабораторных занятий .....	11
9.2 Методические рекомендации по подготовке письменных работ	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
9.3 Иные материалы .....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
Приложение 1. Аннотация дисциплины .....	15

## 1. Пояснительная записка

### 1.1. Цель и задачи дисциплины

**Цель дисциплины** – сформировать обучающегося представление о цифровой трансформации государственного управления в Российской Федерации.

**Задачи дисциплины:**

- раскрыть понятие, цель и задачи «цифровой трансформации»;
- проанализировать предпосылки цифровой трансформации государственного управления;
- ознакомить с координацией цифровой трансформации государственного управления;
- рассмотреть основные механизмы цифровой трансформации государственных органов;
- изучить влияние цифровой трансформации на внутренний и межведомственный электронный документооборот государственных органов.

### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

<b>Компетенция</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы компетенций</b> (код и наименование)	<b>Результаты обучения</b>
ПК-3 Способен осуществлять информационное обеспечение, ведение баз данных, классификаторов, информационно-справочной работы и обеспечение связи	ПК-3.1. Знает требования к информационному обеспечению, ведению баз данных, классификаторов, информационно-справочной работе и обеспечению связи, принципы организации и архитектуры распределенной базы данных	<i>Знать:</i> требования к информационному обеспечению, ведению баз данных, классификаторов, информационно-справочной работе и обеспечению связи, принципы организации и архитектуры распределенной базы данных государственных органов
	ПК-3.2. Осуществляет ведение баз данных, классификаторов, информационно-справочной работы	<i>Уметь:</i> вести базы данных, классификаторы, информационно-справочную работу
ПК-7 Способен осуществлять управление цифровой трансформацией документированных сфер деятельности организации	ПК-7.1. Знает законодательные и нормативные правовые акты Российской Федерации в области информации, информационных технологий и защиты информации, персональных данных,	<i>Знать:</i> законодательные и нормативные правовые акты Российской Федерации в области информации, информационных технологий и защиты информации, отечественный и зарубежный опыт управления проектами в области цифровой трансформации документированных сфер деятельности государственных

	цифровой трансформации, управления документами, стандарты и методики управления данными документированных сфер деятельности, отечественный и зарубежный опыт управления проектами в области цифровой трансформации документированных сфер деятельности организаций.	органов <i>Уметь:</i> Применять знания законодательных и нормативных правовых актов Российской Федерации в области информации, информационных технологий и защиты информации персональных данных, цифровой трансформации, управления документами, стандарты и методики управления данными документированных сфер деятельности государственных органов
--	---	---

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Цифровая трансформация государственного управления» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока дисциплин учебного плана.

Для освоения дисциплины (модуля) необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «Информационный менеджмент», «Историография и методология документоведения», «Основы цифровой экономики», «Цифровые технологии и платформенные решения в государственном управлении».

В результате освоения дисциплины (модуля) формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик: «Методология управления государственными данными», «Документирование предоставления государственных услуг в электронной форме», «Человеческий фактор в управлении документами и данными», «Проектная практика», «Научно-исследовательская работа», «Преддипломная практика», «Государственная итоговая аттестация».

## 2. Структура дисциплины<sup>1</sup>

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 академических часа (ов).

### Структура дисциплины для заочной формы обучения

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

<sup>1</sup> При реализации образовательной программы на очно-заочной и заочной формах обучения, таблица составляется для каждой формы.

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
	Лекции	8
	Практические занятия	16
	Всего:	24

Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 84 академических часа.

### 3. Содержание дисциплины<sup>2</sup>

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	Цифровая трансформация государственного управления	Цифровая трансформация как одна из целей развития России. Понятие цифровой трансформации. Нормативное обеспечение цифровой трансформации государственного управления. Целевые показатели цифровой трансформации. Стратегические направления в области цифровой трансформации государственного управления. Приоритеты цифровой трансформации государственного управления. Технологии цифровой трансформации государственного управления. Искусственный интеллект. Большие данные. Интернет вещей. Проекты в области цифровой трансформации государственного управления.
2	Механизмы цифровой трансформации государственных органов	Типовое облачное решение системы электронного документооборота» (ГИС ТОР СЭД), его преимущества. Ведомственные программы цифровой трансформации: цель, задачи, содержание, показатели результативности. Направления модернизации систем электронного документооборота (СЭД) в ведомственных программах цифровой трансформации.

### 4. Образовательные технологии<sup>3</sup>

№ п/п	Наименование раздела	Виды учебных занятий	Образовательные технологии
1.	Цифровая трансформация государственного	<i>Лекция -2. Семинар 1-4</i>	<i>Лекция с использованием презентации Развернутая беседа с обсуждением доклада</i>

<sup>2</sup> Раздел может быть представлен как в текстовой форме, так и в таблице

<sup>3</sup> В разделе указываются образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебных занятий для наиболее эффективного освоения дисциплины. При проведении учебных занятий обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (*модулей*) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, в том числе с учётом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей (п.34. Приказ №301).

	управления	<i>Самостоятельная работа</i>	<i>Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты</i>
2	Механизмы цифровой трансформации государственных органов	<i>Лекция 2-4</i> <i>Семинар 5-8.</i> <i>Самостоятельная работа</i>	<i>Лекция с использованием презентации</i> <i>Развернутая беседа с обсуждением доклада</i> <i>Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты</i>

В период временного приостановления посещения обучающимися помещений и территории РГГУ для организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть использованы следующие образовательные технологии:

- видео-лекции;
- онлайн-лекции в режиме реального времени;
- электронные учебники, учебные пособия, научные издания в электронном виде и доступ к иным электронным образовательным ресурсам;
- системы для электронного тестирования;
- консультации с использованием телекоммуникационных средств.

## 5. Оценка планируемых результатов обучения

### 5.1 Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
- <i>опрос</i>	<i>5 баллов</i>	<i>30 баллов</i>
- <i>участие в дискуссии на семинаре</i>	<i>5 баллов</i>	<i>10 баллов</i>
- <i>контрольная работа (темы 1-3)</i>	<i>10 баллов</i>	<i>10 баллов</i>
- <i>контрольная работа (темы 4-5)</i>	<i>10 баллов</i>	<i>10 баллов</i>
Промежуточная аттестация – <i>зачет</i>		40 баллов
<b>Итого за семестр</b>		100 баллов

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	хорошо		C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

### 5.2 Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ А,В	отлично/ зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ С	хорошо/ зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	удовлетво- рительно/ зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F,FX	неудовлет- ворительно/ не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

### 5.3 Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

#### Темы итоговой контрольной работы:

1. Цифровая трансформация государственных органов (на конкретном примере на основе открытых данных).
2. Государственная информационная система «Типовое облачное решение СЭД» (ГИС TOP СЭД): назначение и преимущества.

3. Ведомственные программы цифровой трансформации (на конкретном примере на основе открытых данных).

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1 Список источников и литературы<sup>4</sup>

#### Источники

##### основные

Указ Президента РФ № 490 от 10 октября 2019 г. «О развитии искусственного интеллекта в Российской Федерации» - Режим доступа: <http://static.kremlin.ru/media/events/files/ru/АН4x6HgKWANwVtMOfPDhcbRpvdlHCCsv.pdf> (дата обращения: 02.02.2022)

Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. «О национальных целях развития России до 2030 года» - Режим доступа: <http://kremlin.ru/events/president/news/63728> (дата обращения: 02.02.2022)

Федеральный закон от 30 декабря 2021 г. № 443-ФЗ «О внесении изменений отдельные законодательные акты Российской Федерации» // Консультант Плюс – Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_405338/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_405338/) (дата обращения: 02.02.2022)

Постановление Правительства РФ от 10 октября 2020 г. № 1646 «О мерах по обеспечению эффективности мероприятий по использованию информационно-коммуникационных технологий в деятельности федеральных органов исполнительной власти и органов управления государственными внебюджетными фондами» (вместе с «Положением о ведомственных программах цифровой трансформации») – Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_364874/92d969e26a4326c5d02fa79b8f9cf4994ee5633b/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_364874/92d969e26a4326c5d02fa79b8f9cf4994ee5633b/) (дата обращения: 02.02.2022)

Постановление Правительства Российской Федерации от 15.02.2022 № 172 "О государственной информационной системе "Типовое облачное решение системы электронного документооборота" // Официальный интернет-портал правовой информации – Режим доступа: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202202170014> (дата обращения: 02.02.2022)

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 22 октября 2021 г. № 2998-р «Об утверждении стратегического направления в области цифровой трансформации государственного управления» - Режим доступа: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/402867092/> (дата обращения: 02.02.2022)

Приказ Минкомсвязи России от 31.10.2019 г. № 637 «Об утверждении Плана (дорожной карты) реализации Концепции построения и развития узкополосных беспроводных сетей связи «Интернета вещей» на территории Российской Федерации» // Официальный сайт Министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций РФ. – Режим доступа: <https://digital.gov.ru/ru/documents/7046/> (дата обращения: 02.02.2022)

Паспорт национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации» // Консультант Плюс [Электронный ресурс] – Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_328854/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_328854/) (дата обращения: 02.02.2022)

Методические рекомендации по подготовке высшими исполнительными органами государственной власти субъектов Российской Федерации программы цифровой

<sup>4</sup> Рекомендуется включать в списки издания из ЭБС и не более 15 печатных изданий.

трансформации в соответствии с типовой формой программы цифровой трансформации субъекта Российской Федерации- [https://www.tadviser.ru/images/b/b5/Method\\_rekom.pdf](https://www.tadviser.ru/images/b/b5/Method_rekom.pdf) (дата обращения: 02.02.2022)

#### Литература основная

Лихтин А.А. Трансформация государственного управления в условиях цифровизации // Управленческое консультирование, 2021. №4. С.18-28. [https://www.acjournal.ru/jour/article/view/1676?locale=ru\\_RU](https://www.acjournal.ru/jour/article/view/1676?locale=ru_RU)

Москвитина Н.В. Цифровая трансформация государственного управления // Социология, 2021. №4. С. 114-128. <https://cyberleninka.ru/article/n/tsifrovaya-transformatsiya-gosudarstvennogo-upravleniya>

Двоеносова Г.А., Голубев Р.С. Стратегии развития систем электронного документооборота федеральных органов исполнительной власти в ведомственных программах цифровой трансформации // Вестник ВНИИДАД, 2022. №2. С.57-64.

Дополнительная

Саморуков А.А. Цифровая трансформация государственного управления // Вестник Поволжского института управления, 2022. Т.22.№1. С. 4-13. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=48049715&>

### **6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».**

Национальная электронная библиотека (НЭБ) [www.rusneb.ru](http://www.rusneb.ru)

ELibrary.ru Научная электронная библиотека [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)

Электронная библиотека Grebennikon.ru [www.grebennikon.ru](http://www.grebennikon.ru)

Cambridge University Press

ProQuest Dissertation & Theses Global

SAGE Journals

Taylor and Francis

JSTOR

### **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

1. Windows
2. Microsoft Office
3. Kaspersky Endpoint Security

### **8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих: лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением; письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или могут быть заменены устным ответом; обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств; письменные задания оформляются увеличенным шрифтом; экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

- для глухих и слабослышащих: лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования; письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме; экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением; письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением; экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

- для глухих и слабослышащих: в печатной форме, в форме электронного документа.

- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих: устройством для сканирования и чтения с камерой SARA SE; дисплеем Брайля PAC Mate 20; принтером Брайля EmBraille ViewPlus;

- для глухих и слабослышащих: автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих; акустический усилитель и колонки;

- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата: передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1; компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

## **9. Методические материалы<sup>5</sup>**

### **9.1 Планы практических занятий**

#### **Тема 1(8 ч.) Цифровая трансформация государственного управления**

Вопросы для обсуждения:

1. Цифровая трансформация как одна из целей развития России.
2. Понятие цифровой трансформации.
3. Нормативное обеспечение цифровой трансформации государственного управления.
4. Целевые показатели цифровой трансформации.

---

<sup>5</sup> Методические материалы по дисциплине могут входить в состав рабочей программы, либо разрабатываться отдельным документом.

5. Стратегические направления в области цифровой трансформации государственного управления.
  6. Приоритеты цифровой трансформации государственного управления.
  7. Технологии цифровой трансформации государственного управления. Искусственный интеллект. Большие данные. Интернет вещей.
  8. Проекты в области цифровой трансформации государственного управления.
- Список литературы:

Источники  
основные

Указ Президента РФ № 490 от 10 октября 2019 г. «О развитии искусственного интеллекта в Российской Федерации» - Режим доступа: <http://static.kremlin.ru/media/events/files/ru/АН4x6HgKWANwVtMOFPDhcbRpvd1HCCsv.pdf> (дата обращения: 02.02.2022)

Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. «О национальных целях развития России до 2030 года» - Режим доступа: <http://kremlin.ru/events/president/news/63728> (дата обращения: 02.02.2022)

Федеральный закон от 30 декабря 2021 г. № 443-ФЗ «О внесении изменений отдельные законодательные акты Российской Федерации» // Консультант Плюс – Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_405338/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_405338/) (дата обращения: 02.02.2022)

Постановление Правительства РФ от 10 октября 2020 г. № 1646 «О мерах по обеспечению эффективности мероприятий по использованию информационно-коммуникационных технологий в деятельности федеральных органов исполнительной власти и органов управления государственными внебюджетными фондами» (вместе с «Положением о ведомственных программах цифровой трансформации») – Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_364874/92d969e26a4326c5d02fa79b8f9cf4994ee5633b/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_364874/92d969e26a4326c5d02fa79b8f9cf4994ee5633b/) (дата обращения: 02.02.2022)

Постановление Правительства Российской Федерации от 15.02.2022 № 172 "О государственной информационной системе "Типовое облачное решение системы электронного документооборота" // Официальный интернет-портал правовой информации – Режим доступа: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202202170014> (дата обращения: 02.02.2022)

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 22 октября 2021 г. № 2998-р «Об утверждении стратегического направления в области цифровой трансформации государственного управления» - Режим доступа: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/402867092/> (дата обращения: 02.02.2022)

Приказ Минкомсвязи России от 31.10.2019 г. № 637 «Об утверждении Плана (дорожной карты) реализации Концепции построения и развития узкополосных беспроводных сетей связи «Интернета вещей» на территории Российской Федерации» // Официальный сайт Министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций РФ. – Режим доступа: <https://digital.gov.ru/ru/documents/7046/> (дата обращения: 02.02.2022)

Паспорт национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации» // Консультант Плюс [Электронный ресурс] – Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_328854/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_328854/) (дата обращения: 02.02.2022)

Методические рекомендации по подготовке высшими исполнительными органами государственной власти субъектов Российской Федерации программы цифровой трансформации в соответствии с типовой формой программы цифровой трансформации субъекта Российской Федерации- [https://www.tadviser.ru/images/b/b5/Metod\\_rekom.pdf](https://www.tadviser.ru/images/b/b5/Metod_rekom.pdf) (дата обращения: 02.02.2022)

Литература  
основная

Лихтин А.А. Трансформация государственного управления в условиях цифровизации // Управленческое консультирование, 2021. №4. С.18-28. [https://www.acjournal.ru/jour/article/view/1676?locale=ru\\_RU](https://www.acjournal.ru/jour/article/view/1676?locale=ru_RU)

Москвитина Н.В. Цифровая трансформация государственного управления // Социология, 2021. №4. С. 114-128. <https://cyberleninka.ru/article/n/tsifrovaya-transformatsiya-gosudarstvennogo-upravleniya>

Двоеносова Г.А., Голубев Р.С. Стратегии развития систем электронного документооборота федеральных органов исполнительной власти в ведомственных программах цифровой трансформации // Вестник ВНИИДАД, 2022. №2. С.57-64.

Дополнительная

Саморуков А.А. Цифровая трансформация государственного управления // Вестник Поволжского института управления, 2022. Т.22.№1. С. 4-13. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=48049715&>

## Тема 2 (8ч.) Механизмы цифровой трансформации государственных органов

Вопросы для обсуждения:

- 1.Типовое облачное решение системы электронного документооборота» (ГИС TOP СЭД),.
- 2.Ведомственные программы цифровой трансформации.
- 3.Модернизация систем электронного документооборота (СЭД) в ведомственных программах цифровой трансформации.

Источники  
основные

Указ Президента РФ № 490 от 10 октября 2019 г. «О развитии искусственного интеллекта в Российской Федерации» - Режим доступа: <http://static.kremlin.ru/media/events/files/ru/AH4x6HgKWANwVtMOFpDhcbRpvdlHCCsv.pdf> (дата обращения: 02.02.2022)

Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. «О национальных целях развития России до 2030 года» - Режим доступа: <http://kremlin.ru/events/president/news/63728> (дата обращения: 02.02.2022)

Федеральный закон от 30 декабря 2021 г. № 443-ФЗ «О внесении изменений отдельные законодательные акты Российской Федерации» // Консультант Плюс – Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_405338/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_405338/) (дата обращения: 02.02.2022)

Постановление Правительства РФ от 10 октября 2020 г. № 1646 «О мерах по обеспечению эффективности мероприятий по использованию информационно-коммуникационных технологий в деятельности федеральных органов исполнительной власти и органов управления государственными внебюджетными фондами» (вместе с «Положением о ведомственных программах цифровой трансформации») – Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_364874/92d969e26a4326c5d02fa79b8f9cf4994ee5633b/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_364874/92d969e26a4326c5d02fa79b8f9cf4994ee5633b/) (дата обращения: 02.02.2022)

Постановление Правительства Российской Федерации от 15.02.2022 № 172 "О государственной информационной системе "Типовое облачное решение системы электронного документооборота" // Официальный интернет-портал правовой информации – Режим доступа: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202202170014> (дата обращения: 02.02.2022)

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 22 октября 2021 г. № 2998-р «Об утверждении стратегического направления в области цифровой трансформации

государственного управления» - Режим доступа: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/402867092/> (дата обращения: 02.02.2022)

Приказ Минкомсвязи России от 31.10.2019 г. № 637 «Об утверждении Плана (дорожной карты) реализации Концепции построения и развития узкополосных беспроводных сетей связи «Интернета вещей» на территории Российской Федерации» // Официальный сайт Министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций РФ. – Режим доступа: <https://digital.gov.ru/ru/documents/7046/> (дата обращения: 02.02.2022)

Паспорт национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации» // Консультант Плюс [Электронный ресурс] – Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_328854/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_328854/) (дата обращения: 02.02.2022)

Методические рекомендации по подготовке высшими исполнительными органами государственной власти субъектов Российской Федерации программы цифровой трансформации в соответствии с типовой формой программы цифровой трансформации субъекта Российской Федерации- [https://www.tadviser.ru/images/b/b5/Metod\\_rekom.pdf](https://www.tadviser.ru/images/b/b5/Metod_rekom.pdf) (дата обращения: 02.02.2022)

### Литература

#### основная

Лихтин А.А. Трансформация государственного управления в условиях цифровизации // Управленческое консультирование, 2021. №4. С.18-28. [https://www.acjournal.ru/jour/article/view/1676?locale=ru\\_RU](https://www.acjournal.ru/jour/article/view/1676?locale=ru_RU)

Москвитина Н.В. Цифровая трансформация государственного управления // Социология, 2021. №4. С. 114-128. <https://cyberleninka.ru/article/n/tsifrovaya-transformatsiya-gosudarstvennogo-upravleniya>

Двоеносова Г.А., Голубев Р.С. Стратегии развития систем электронного документооборота федеральных органов исполнительной власти в ведомственных программах цифровой трансформации // Вестник ВНИИДАД, 2022. №2. С.57-64.

#### Дополнительная

Саморуков А.А. Цифровая трансформация государственного управления // Вестник Поволжского института управления, 2022. Т.22.№1. С. 4-13. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=48049715&>

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина Цифровая трансформация государственного управления реализуется на факультете архивоведения и документоведения кафедрой документоведения, аудиовизуальных и научно-технических архивов.

Цель дисциплины – сформировать у обучающегося представление о цифровой трансформации государственных органов в Российской Федерации.

Задачи дисциплины:

- раскрыть понятие, цель и задачи «цифровой трансформации»;
- проанализировать предпосылки цифровой трансформации государственных органов;
- ознакомить с координацией цифровой трансформации госорганов;
- рассмотреть основные механизмы цифровой трансформации государственных органов;
- изучить влияние цифровой трансформации на внутренний и межведомственный электронный документооборот государственных органов.

Дисциплина (*модуль*) направлена на формирование следующих компетенций:

ПК-3 Способен осуществлять информационное обеспечение, ведение баз данных, классификаторов, информационно-справочной работы и обеспечение связи

ПК-7 Способен осуществлять управление цифровой трансформацией документированных сфер деятельности организации

В результате освоения дисциплины (*модуля*) обучающийся должен:

*Знать:*

законодательные и нормативные правовые акты Российской Федерации в области информации, информационных технологий и защиты информации, отечественный и зарубежный опыт управления проектами в области цифровой трансформации документированных сфер деятельности государственных органов

*Уметь:*

Применять знания законодательных и нормативных правовых актов Российской Федерации в области информации, информационных технологий и защиты информации персональных данных, цифровой трансформации, управления документами, стандарты и методики управления данными документированных сфер деятельности государственных органов

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины (*модуля*) составляет 3 зачетных единицы.